

Place du site d'actualité *Regards sur l'évolution du climat*¹ dans l'ERTé ACCES : extraits du texte fondateur

*Transfert de connaissances qui font l'actualité
Définition et mise en place d'un dispositif pérenne*

*Thèmes d'actualité : variations climatiques, environnement global, développement durable
Etat des connaissances et enjeux de société.*

Relayés par les médias, il s'agit de thèmes qui suscitent des interrogations sociales. Nécessité de les prendre en charge à l'Ecole pour répondre aux questions des élèves et des familles et rendre compréhensibles les termes des débats publics².

Appellent une vision interdisciplinaire, avec des compléments techniques, des réserves scientifiques, des éclairages éthiques et économiques³.

Dans la perspective d'une éventuelle intégration dans les programmes d'enseignement⁴...

- La conception d'un dispositif de veille s'appuiera sur l'analyse d'autres dispositifs de veille extérieurs. Analyse de l'offre d'information destinée à l'enseignement⁵.
- La conception d'un dispositif d'écoute sur les questions et problèmes soulevés par les professeurs, les élèves et leurs familles, notamment à propos de ces thèmes d'actualité⁶.
- La conception d'un dispositif de diffusion de l'information et de ses modes de traitement basé sur le réseau internet⁷.

Mots clefs : évolution climatique, science, actualité, interdisciplinarité, médias, société

¹ Projet de site d'actualité, juin 2004, MOLINATTI, G. URGELLI, B., *Regards sur l'évolution climatique*.

² Voir *De l'actualité à l'Ecole*, GONNET, J., Formation des enseignants, Armand Colin, 1995 et *Education et médias*, GONNET, J., Que sais-je, Presses universitaires de France, 1997. L'auteur souligne que le thème de l'interaction entre éducation et médias entraîne souvent des débats irrationnels probablement parce que les enjeux de cette interaction concernent directement les choix politiques de nos sociétés. Il considère que l'Ecole et les médias peuvent participer à un projet commun qui reconnaîtrait la nécessité du questionnement, du débat public, de l'éducation à l'information, à la vérification des sources, etc. Par ailleurs, on note que les jeunes demandent fréquemment à participer à ce débat public.

³ Dans le cadre d'une *généralisation de l'EEDD dans l'enseignement* onze recommandations ont été définies en avril 2004. L'approche doit favoriser l'émergence d'une capacité de résistance réflexive et susciter la formation de citoyens débatteurs. On préconise également de construire des balises éthiques spécifiques pour éviter prosélytisme, catastrophisme, économisme et conformisme. in *Atelier 2 : Education à l'environnement vers un développement durable : Comment généraliser la formation des enseignants, animateurs, éducateurs et formateurs*, collectif, colloque international sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable, Paris, 14-15 avril 2004, pp 91-114.

⁴ D'autres recommandations portent sur la *mise à disposition des enseignants d'outils de documentation et de débats* permettant de stimuler une réflexion critique à propos du développement durable et des propositions alternatives en éducation relative à l'environnement. Il faudra *favoriser des lieux d'échanges et de croisements de savoirs* (lieux-forum, revue de l'EEDD tout public, émissions radio ou TV, sites internet,...).

Notons qu'une relecture et une refonte des programmes officiels sont déjà engagées au sein de l'Education nationale et de l'enseignement agricole. *Des besoins de formation* vont être générés. On précise d'ailleurs qu'une formation à l'EEDD ne peut pas être uniquement une formation technique centrée sur la résolution de problèmes environnementaux. Les savoirs formels ne suffisent pas à *générer un sentiment de responsabilité à l'égard de la planète* ; il faut donc des démarches pertinentes pour faire émerger les valeurs et attitudes nécessaires au développement durable. Une analyse des pratiques pédagogiques accompagnée par des chercheurs en science de l'éducation sera nécessaire. Le concept de développement durable doit être considéré comme un défi pour *favoriser des choix et projets sociétaux responsables qui améliorent la qualité des conditions environnementale, économique, sociale et celle de nos relations aux autres et au monde*.

⁵ Voir article Biennale INRP avril 2004 : MOLINATTI, G. URGELLI, B., *Analyse des dispositifs de transfert d'une actualité scientifique : exemple de la découverte de l'hominidé fossile Toumaï*.

⁶ Voir nombreux articles d'actualité scientifique sur le site DESCO-ENS *Planet-Terre*, collaboration B. URGELLI et réseau d'experts sur le climat.

⁷ Voir projet de site d'actualité, juin 2004, MOLINATTI, G. URGELLI, B., *Regards sur l'évolution climatique*.

REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Exemples de ce qui se fait sur la toile...

Regards sur le traitement médiatique des actualités

Histoire d'image(s)
11 septembre : image ou info ?
Les attaques aériennes contre divers bâtiments aux Etats-Unis, notamment les Twin Towers de Manhattan, le 11 septembre 2001, sont l'événement "global et visuel" de ce début de siècle.
Un an plus tard, les diverses commémorations ne participent-elles pas plus à l'effort de guerre US qu'aux attentes d'un public en quête d'explications ?
TOCSIN ouvre ses colonnes à vos réactions sur le traitement médiatique de la crise - un dossier rédigé fin 2001, et toujours d'actualité !

Montages d'opinions
Les jeux de l'info
TOCSIN vous propose de décrypter un micro-trottoir télévisé consacré à la campagne de l'élection présidentielle et à la participation électorale.
A disposition : trois versions vidéo issues d'un même reportage réalisé par une équipe de télévision sur un marché dominical ainsi que le script des interviews à découvrir en ligne ou à imprimer pour analyse, commentaire ou débat.

dossiers
Les archives de TOCSIN:
• Affaires de goûts : les papilles font de la résistance
• Médias et Santé : les faits placebo
• Guerre d'Algérie : la mémoire en question
• Les clés du local
• Europe-Chérie, une guerre de clichés
• Le cas ENA
• Les "entretiens de l'information"

café
L'actualité du « Pentagone » et Internet
Vol au-dessus d'un vol de nouveau...
* Lire

montages d'opinions...
Sélectionnez votre version de montage : 1 2 3 | Accueil

Première version
La question du journaliste : « Plusieurs sondages ou enquêtes d'opinion récents indiquent que de nombreux Français se désintéressent de la campagne électorale et qu'ils sont nombreux à ne pas avoir l'intention de voter au prochain scrutin... Quelle est votre réaction ? »

Décryptage du premier montage
Durée : 1mn.
Une durée « et un rythme » conforme à la plupart des reportages de ce type diffusés dans les J.T. (journaux télévisés) ou les éditions actualités radio.
Nombre d'intervenants : 7/10 (moins de 5 secondes en moyenne par personne).
Le cadrage : images respectent un certain équilibre entre jeunes et plus âgés, entre hommes et femmes.
La plupart du temps, les plans sautoyés sont "cadres serrés" sur les visages. Sauf quand il s'agit, à deux reprises, de conserver un détail secondaire mais "signifiant", ainsi monté, ce reportage ne traite pas d'"angle" plus précis que celui qui réinvoque la question très "souverain" des boules de reporter.
Ce montage "court" privilégie les "humeurs" et les propos tranchés et souvent démagogiques.
Le choix de la dernière intervention (la chute) n'est bien sûr pas neutre...

le script du montage
Cliquez sur une image pour découvrir le texte intégral de chaque intervenant

1 Bruno
« Je fais partie de ceux, justement, qui n'ont pas voté aux prochaines élections. Les élections présidentielles, ça ne m'intéresse pas du

Exemples d'analyse du traitement médiatique Agence de presse TOCSIN

Histoire d'image(s) ...

Les Unes de la presse quotidienne nationale

France Soir, le Monde, Humanité, la Croix, LE FIGARO, La Tribune.

Un fait divers de trop
Vendredi 19 avril. Les « conducteurs » des journaux de France 2 et France 3 diffèrent assez peu. Les « ouvertures » sont consacrées au crash d'un avion sur une tour à Milan. La première partie du JT de TF1 est une cascade d'informations relatives à des faits divers ou à une certaine actualité judiciaire. Le « drame » de Popaul y occupe 2 minutes des 20h10. A 40 heures du scrutin, France 2 consacre à la fin de la campagne électorale moins de 4 minutes dans la première partie du journal, TF1, 6 minutes en seconde partie.

Vendredi 19 avril 2002 - 20h | Samedi 20 avril 2002 - 13h | Samedi 20 avril 2002 - 20h

	TF1	France2
19h55	19:59:07 Titres	19:59:02 Titres
20h00	20:00:16 Débat en Italie autour du crash d'un avion de tourisme sur un immeuble de Milan et la personnalité de son pilote.	20:00:44 En Italie, suite au crash d'un avion de tourisme sur un immeuble de Milan, enquête sur la personnalité de son pilote.
	20:00:26 A Nice, vaste opération de démantèlement d'un réseau de contrôleurs par les policiers du GSRN	20:01:48 Déraillement d'un train aux Etats-Unis.
		20:04:01 La police de Roissy enquête sur un grand nombre de faux badges en circulation.

Exemples d'analyse du traitement médiatique Agence de presse TOCSIN

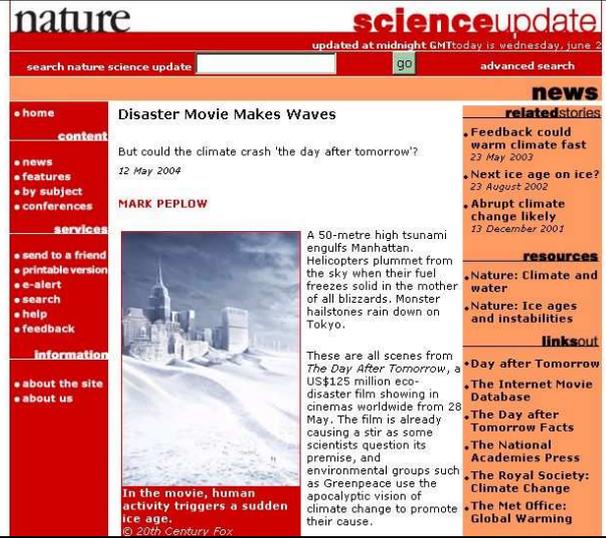
REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Exemples de ce qui se fait sur la toile...

Débats d'experts et veille scientifique



The screenshot shows the nature.com homepage. It features a search bar at the top, a navigation menu with links like 'home', 'news', and 'features', and a main content area with a featured article titled 'Disaster Movie Makes Waves'. There are also sidebars for 'related stories', 'resources', and 'linksout'.

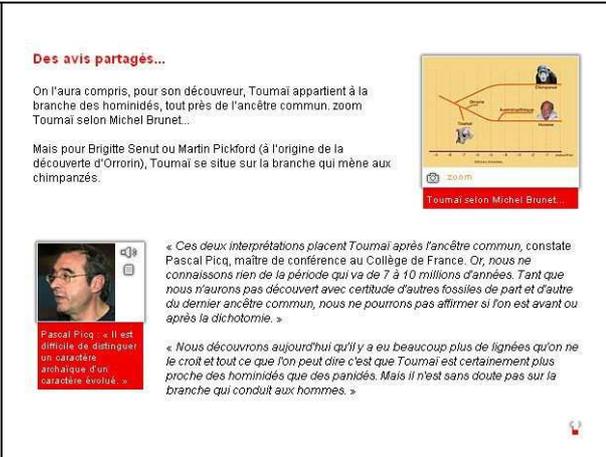


The screenshot shows the scienceupdate website. It has a red header with the text 'nature scienceupdate' and 'updated at midnight GMT today is: wednesday, June 2'. The main article is titled 'Disaster Movie Makes Waves' and discusses a movie about climate change. There are also sidebars for 'related stories' and 'resources'.

Exemple de *Today's News* ou *Science update* de la revue *Nature*



The screenshot shows the SCIENCE ACTUALITÉS website. It has a red header with the text 'SCIENCE ACTUALITÉS' and 'Paléonto - Archéologie'. The main article is titled 'QUESTIONS D'ACTUALITÉ' and discusses the discovery of Toumai. There are also sidebars for 'EN BREF', 'DOSSIER', and 'RECHERCHER'.



The screenshot shows a forum or discussion page. It has a red header with the text 'Des avis partagés...'. The main text discusses the discovery of Toumai and the opinions of experts. There are also images and links related to the article.

Questions d'actualité : découverte du fossile de Toumaï, Avis d'experts, Cité des Sciences et de l'Industrie

REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Exemples de ce qui se fait sur la toile...

Réponses d'experts aux internautes, en ligne



Exemple des réponses du ministre de l'écologie et du développement durable aux questions d'internautes, 5 mai 2004, de 16h30 à 17h30, site institutionnel Journée de l'Europe



Exemple de site relais pour l'annonce de débats et échanges en ligne, entre experts et profanes

REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Exemples de ce qui se fait sur la toile...

Regards citoyens

VOTRE AVIS Depuis la canicule de l'été 2003, vous sentez-vous plus concerné par le réchauffement de la planète ?

1. oui, on voit bien l'urgence
2. non, cela ne me semble pas si grave
3. j'ai surtout chaud à la tête avec tout ce raffut des médias

→ autres sondages

VOTRE AVIS Depuis la canicule de l'été 2003, vous sentez-vous plus concerné par le réchauffement de la planète ?

1. oui, on voit bien l'urgence	70 %
2. non, cela ne me semble pas si grave	9 %
3. j'ai surtout chaud à la tête avec tout ce raffut des médias	21 %

→ autres sondages TOTAL DES VOTES: 86

Exemple de la rubrique *Votre Avis* du dossier *Réchauffement climatique* Questions d'actualité de la Cité des Sciences et de l'Industrie

Comme les personnalités interviewées dans ce forum, donnez votre opinion sur douze questions concernant le changement climatique. A la fin du questionnaire, vous pourrez comparer votre position à celle des personnalités et des autres visiteurs.

début

Positions face au changement climatique

● votre position
▲ moyenne de votre groupe
■ moyenne totale

début start principio

Exemple de la rubrique *Écouter & s'exprimer débats* *Expo Climax*, Cité des Sciences et de l'Industrie

REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Equipe d'animation du site d'actualité

Chef de projet : Benoît Urgelli, agrégé Sciences de la Vie et de la Terre, doctorant, chargé d'étude à l'INRP. Référence : chef de projet du site MEN DESCO-ENS Planet-Terre, DEA sur l'enseignement de l'effet de serre en lycée, doctorat en préparation sur les interactions Média-Science-Société autour de la question du réchauffement climatique.

Appuis scientifiques

Jean Jouzel, directeur de l'Institut Pierre-Simon Laplace, CNRS-CEA.

Joëlle Le Marec, Directrice du laboratoire "Communication, Culture et Société", Ecole Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines, directrice du dossier « Sciences, médias et société » dans la revue « Communication et langages », Paris : Armand Colin, décembre 2003.

Bertrand Labasse, Coordinateur du programme "Information et Complexité" de la Communauté Urbaine de Lyon, responsable pédagogique du D.U. Information et Communication Scientifique, Médicale et Technologique à l'Université Lyon 1, enseignant à l'Ecole Supérieure de Journalisme de Lille, Professeur associé à l'Université Laval (Québec)

Rédacteurs et partenaires de production

Nicolas Chevassus-au-Louis, *docteur ès biologie, journaliste indépendant, collaborateur régulier de La Recherche, du Monde de l'Education et de Les Echos, responsable de l'enquête sur le fonctionnement du Groupe Intergouvernemental d'Experts du Climat (GIEC), pour La Recherche (novembre 2003).*

Yves Sciama, maîtrise de biologie, journaliste indépendant, collaborateur régulier de *La Recherche, Terre Sauvage et Science et Vie*, a coordonné pour *Science et Vie* le dossier sur le réchauffement climatique paru en 2003.

Emmanuel Monnier, DEA d'astrophysique, Ancien élève de l'Ecole Supérieure de Journalisme de Lille, journaliste indépendant, Collaborateur régulier du groupe *Science et Vie*, a publié dans les Hors-Série de *Science et Vie* plusieurs enquêtes sur l'avenir des politiques énergétiques, en particulier sur le programme nucléaire.

Odile Ambry et les journalistes et documentalistes de l'**agence de presse multimédia Tocsin**, spécialisés dans la médiation et le décryptage de l'information, éditrice de la lettre *Sociétés de l'information* (lauréat du prix 2002 de la communication citoyenne).

REGARDS CROISES SUR L'EVOLUTION DU CLIMAT

Equipe d'animation du site d'actualité

Rédacteurs et partenaires de production

Cinq enseignants du secondaire associés à l'INRP (disciplines : Physique-Chimie, Philosophie, Sciences Economiques et Sociales, Sciences de la Vie et de la Terre, Géographie), ayant une expérience de la recherche, ouverts à des échanges constructifs interdisciplinaires. Ils travaillerons **en contact étroit avec un ou plusieurs experts de leur discipline.**

1. **Grégoire Molinatti**, agrégé Sciences de la Vie et de la Terre, doctorant en muséologie et médiation des sciences au Museum Histoire naturelle sur le thème des interactions experts-profanes, chargé d'étude à l'INRP. Responsable de l'organisation de débats science-société au sein de la structure de médiation scientifique Hippocampe (Marseille, Faculté de Luminy).
2. **Joël Marillet**, certifié de Sciences Economiques et Sociales, chargé de TD à la faculté d'Administration Economique et Sociale à l'Université Lumière de Lyon.
3. **Philippe Solal**, agrégé de philosophie, Docteur en Epistémologie et Philosophie des sciences, Thèse sur l'histoire et les méthodes de la sociologie ; Responsable d'édition scolaire aux Editions Hachette ; Rédacteur de cours en sciences humaines au CNED ; Formateur IUFM en philosophie.
4. **Professeur d'Histoire-Géographie** : *à identifier...*
5. **Gilles Fuxa**, enseignant associé INRP, gestionnaire du site