

Le parc zoologique et botanique de la Tête d'Or (Lyon)

En imaginant que vous allez travailler pour le service médiation scientifique et culturelle du Parc de la Tête d'Or (Lyon Nature) :

1. Construire un parcours éducatif au sein du parc (8 points)

Définir des objectifs éducatifs

Choisir une thématique/problématique

Indiquer la durée estimée

Définir le public : public scolaire (collège ou lycée) ou bien public adulte.

Contraintes au parcours :

- le parcours doit croiser un questionnement scientifique, historique, environnemental, sociétal, et/ou esthétique, etc.
- le visiteur doit être mis en activité : être questionné, prendre la parole, regarder, photographier, explorer, questionner, raconter, comparer, écrire, dessiner, compléter un document, aller chercher des informations, s'enregistrer, enquêter, etc.

La qualité du parcours sera évaluée selon :

- la présentation de la problématique et des objectifs éducatifs associés
- la diversité des actions de médiation

2. Concevoir le cahier des charges pour une application numérique à visée éducatif (tablette interactive ou autres dispositifs) (8 points)

Vous rédigeriez ce cahier pour l'entreprise qui réalisera l'application.

3. Avant et après le parcours éducatif (4 points)

- Quel dispositif/support/consigne mettre en place pour anticiper la visite, pour créer de l'intérêt, de l'engagement, du « teasing », ...
- Quels types de comptes-rendus prévoir à la suite de la visite ?

Identifier des activités alternatives au compte-rendu traditionnel, par exemple produire un récit court, rendre compte de la situation, de l'environnement ou de « l'objet » qui m'a le plus intéressée, qui m'a appris quelque chose, qui m'a surpris), intégrer le numérique, les photos, du son, etc...