

**Creationism and teaching evolution:
Which citizenship and secular education?**

**Créationnisme et enseignement de l'évolution :
Quelle éducation citoyenne et laïque ?**

Benoît URGELLI¹

Abstract: This paper proposes to reconsider the institutional, media and educational responses raised following the distribution of an *Atlas of Creation* in many French schools in 2007. The aim is to discuss these responses in terms of scientific, citizenship and secular education. Despite the apparent consensus on school exclusion of *Atlas of Creation*, didactic treatments of the question of origin show pluralistic approaches facing creationism. Finally, the article questions a school secularism respecting the diversity of beliefs and facing socioscientific issues, whilst making available to all a scientific rationality.

Keywords: *creationism, media, teachers, science, education, secularism*

Résumé : Cet article propose de revenir sur les réactions institutionnelles, médiatiques et didactiques suscitées par l'envoi en 2007 d'un *Atlas de la création* dans plusieurs écoles françaises. Il s'agit de discuter ces réactions en termes d'éducation scientifique, citoyenne et laïque. Malgré l'apparent consensus pour l'exclusion scolaire de *l'Atlas de la création*, l'analyse des traitements didactiques de la question des origines montre des approches plurielles des représentations créationnistes. Au final, l'article interroge la laïcité scolaire sensée respecter la diversité des croyances et traiter des questions socialement vives, en mettant à la disposition de tous une rationalité scientifique.

Mots clés: *créationnisme, medias, enseignants, science, éducation, laïcité*

Remerciements pour leurs relectures critiques : Louis Allano, Académie de Rennes ; Bruno Boucher, Académie de Versailles ; Julie Enon, Académie de Lyon ; Lionel Scotto d'Apollinia, Académie de Montpellier ; Alexandra Borsari, docteur en sciences politiques ; Marie Musset et Corinne Fortin, Institut français de l'éducation ; Rachael Sharpe, Institute of Education, University of London ; Annie Mamecier-Demounem, Inspectrice générale de l'Éducation nationale.

¹ Contact: benoit.urgelli@u-bourgogne.fr - University of Burgundy.
CIMEOS Laboratory (EA 4177), rue Chabot Charny, n°36, 21000 Dijon (France).

References

Bensaude-Vincent B. (2003). *La science contre l'opinion. Histoire d'un divorce*. Seuil, Les empêcheurs de penser en rond, Paris.

Boucher B. (2009). *Pistes de réflexion sur les obstacles à l'enseignement de l'évolution. Quatrième partie : la place de la Science, Religion et Morale*. D'après l'atelier *Enseigner l'évolution de la lignée humaine, le retour des « vieux démons » ?* Colloque « Enseigner l'évolution, la pédagogie des sciences face aux obscurantismes », Académie de Paris, IUFM de Paris en collaboration avec le Muséum National d'Histoire Naturelle. Disponible en ligne : <http://www.svt.ac-versailles.fr/>

Clément P. & Quessada M.-P. (2008). Les convictions créationnistes et/ou évolutionnistes d'enseignants de biologie : une étude comparative dans dix-neuf pays. *Natures Sciences Sociétés*, **16**, 154-158.

Debray R. (2002). *L'enseignement du fait religieux à l'école laïque*. Odile Jacob, Paris.

de Panafieu J.-B. (2009). L'évolution contestée dans les écoles. Propos recueillis par Rachel Mulot, *Sciences et Avenir*, 22 janvier 2009. Disponible en ligne : <http://www.sciencesetavenir.fr/>

Gatteau D. (2011). Agir en fonctionnaire de l'Etat. In *Préparation au CRPE* (éd. M. Loison). Vuibert, Paris, 403-431.

Gould S. J. (2000). *Et Dieu dit : "Que Darwin soit"*. Seuil, Paris.

Gray D.S. & Bryce T. (2006). Socio-scientific issues in science education: implications for the professional development of teachers. *Cambridge Journal of Education* **36**, 171-192.

Interacademy panel (2006). *Déclaration sur l'enseignement de l'évolution*, 21 juin 2006, 2 pages, disponible en ligne : <http://www.interacademies.net/> et <http://www.lamap.fr/>

Le Bars S. (2009). L'offensive créationniste du Turc Yahya dans les mosquées. *Le Monde*, 29 mai 2009.

Le Guyader H. (2007). *Note de lecture de l'Atlas de la création de M. Yahya*. Pour le Ministère de l'Éducation Nationale, 3 pages. Consultable en ligne : <http://tecfa.unige.ch/perso/lombardf/bist/bio-tremplins/le-guyadier-h-2007-note-de-lecture-atlas-cration.pdf>

Le Vigouroux P. (2008). L'Europe et le créationnisme. In Dossier : Création, évolution et éducation, *Science et pseudo-sciences* **281**, 9-15.

Disponible en ligne : <http://www.pseudo-sciences.org/spip.php?article812>

Lecointre G. (dir.), Fortin C., Le Louarn Bonnet M.-L. & Guillot G. (2009). *Guide critique de l'évolution*. Belin, Paris.

Lengagne G. (2007). *Les dangers du créationnisme dans l'éducation*. Rapport de la Commission de la culture, de la science et de l'éducation. Doc. 11297, 8 juin 2007. Consultable en ligne : <http://assembly.coe.int/>

Marx K. (1861). Correspondance with Ferdinand Lassalle. London, 16 January 1861. First published: in *F. Lassalle. Nachgelassene Briefe und Schriften*, Stuttgart, 1922. Disponible en ligne : http://www.marxists.org/archive/marx/works/1861/letters/61_01_16.htm

Morange M. (2007). Débats sur l'évolution. *Les cahiers rationalistes*, **588**, mai-juin.

Musset M. (2008). *Enseigner l'évolution en France*. Dossier d'actualité de la VST, n°**38**, octobre. Disponible en ligne : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/38-octobre-2008.php>

Osborne J. & Dillon J. (2010). *Good Practice in Science Teaching: What research has to say*. 2nd ed. Open University Press, Philadelphia.

Pestre D. (2006). *Introduction aux Sciences studies*. Collection Repères, La Découverte, Paris.

Sadler, T.D., Amirshokohi, A., Kazempour, M. and Allspaw, K.M. (2006). Socioscience and ethics in science classrooms: Teacher perspectives and strategies. *Journal of Research in Science Teaching* **43**, 353-376.

Scott E. C (2009). *Evolution vs. Creationism: An Introduction*. 2nd ed. University of California Press, Berkeley and Los Angeles.

Spencer H. (1864). *Principles of Biology*. Appleton & Co., New-York.

Yahya H. (2006). *Atlas de la création. Volume 1*. Global Publishing, Istanbul.

Textes officiels

Ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (2007). Cahier des charges de la formation des maîtres en IUFM. *Bulletin Officiel* n°1 du 4 janvier, encart p.II.

Ministère de l'Éducation nationale (2008). Programmes du collège. Programme de l'enseignement se sciences de la vie et de la Terre. *Bulletin Officiel* spécial n°6 du 28 août.

Ministère de l'Éducation nationale (2009). Sciences de la vie et de la Terre. Ressources pour la classe de troisième. Texte consultable en ligne : <http://eduscol.education.fr/cid45769/ressources-pour-faire-classe.html>.

Ministère de l'Éducation nationale (2010). Programme de l'enseignement se sciences de la vie et de la Terre en classe de seconde générale et technologique. *Bulletin Officiel* spécial n°4 du 29 avril.

Ministère de l'Éducation nationale (2011). Instruction morale à l'école primaire. *Bulletin Officiel* n°31 du 1 septembre.