

Liste des productions par catégories

ARTICLES DANS UNE REVUE SCIENTIFIQUE À COMITÉ DE LECTURE : 7 + 2

- Urgelli, B.** & Kalfoun, F. (2004). Planet-Terre : site de ressources pour l'enseignement des Sciences de la Terre et la formation continue des enseignants du secondaire. *Revue Géochronique, magazine des géosciences*, n°90, p. 40-42.
- Urgelli, B.** (2007). La question du changement climatique dans le programme français « Éducation à l'environnement pour un développement durable » ; Nouvelle épistémologie des savoirs scolaires et implications pour la formation des enseignants. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions* n°6, p. 77-96.
- Urgelli, B.** (2008). Éducation aux risques climatiques. Premières analyses d'un dispositif pédagogique interdisciplinaire. *Revue Aster* n° 46, *L'éducation à l'environnement ou au développement durable*, p. 97-121.
- Urgelli, B.** (2011). Compte-rendu du Colloque Éducation au développement durable et à la biodiversité (EDDB, Digne les Bains, France). *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherche - Réflexions* n°9, La dimension politique de l'ERE, p. 335-338.
- Urgelli, B.** (2014). De la médiatisation du néo-crétionnisme aux débats sur l'enseignement laïc de l'évolution. *Revue Médiation et Information* n° 38, *Religion et communication*. p.199-210.
- Urgelli, B.** (2016). Eduquer aux valeurs : une utopie politique controversée ? *Diversité* n°182, *L'école et les valeurs. Charlie, et après*. p. 135-140.
- Urgelli, B.**, Guelladress, K. & Quentin, A. (2018). Enseigner l'évolution et la nature des sciences face aux contestations d'élèves : essai de modélisation des postures enseignantes. *Recherches en Education* n°32, *Sciences, cultures, sociétés*.
- Urgelli, B.** (2020a). Pour une éducation socioscientifique dans l'enseignement des sciences : implications didactiques, éducatives et professionnelles. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation. (sousmis, en expertise)*.
- Guedj, M. & **Urgelli, B.** (2020). Entre éducation formelle et éducation non formelle, quelles interfaces pour une éducation à la citoyenneté scientifique ? Des pistes pour un programme de recherche et de formation. (*en rédaction*).

ARTICLES DANS UN OUVRAGE SCIENTIFIQUE : 3 + 1

- Urgelli, B.**, Simmoneaux, L. & Le Marec, J. (2011). Complexité et médiatisation d'une question socialement vive : le cas du réchauffement climatique. In Legardez, A. & Simonneaux, L. (coord.), *Développement durable et autres questions d'actualité*, Éditions Educagri, Dijon, p. 67-88.
- Urgelli, B.** (2011). Politiques éducatives et stratégies nationales en matière d'EDD : exemple de la France. In Clément, P. & Caravita, S. (dir.), *Éducation pour le Développement Durable (EDD) et compétences des élèves dans l'enseignement secondaire*, Rapport UNESCO, avril 2011, p. 19-21.
- Urgelli, B.** (2019). Que faire des "représentations fausses" dans l'enseignement des sciences ? In J.-M. Zakhartouch, *Enseigner avec les erreurs des élèves*, Paris : ESF Sciences humaines.
- Urgelli, B.** (2020b). Contestations de l'enseignement des sciences et diversité des stratégies d'action. In F. Lantheaume & S. Urbanski (dir.), *Les religions en milieu scolaire, Enquête en collèges et lycées*, Presses Universitaires de Lyon (à paraître).

ARTICLES EN LIEN AVEC UNE MANIFESTATION SCIENTIFIQUE : 10

- Molinatti, G., & **Urgelli, B.** (2004). *Le traitement médiatique d'une actualité scientifique et son intégration dans l'enseignement : exemple de la découverte de l'hominidé Toumaï*. Actes de la 7ème Biennale de l'INRP, avril 2004, Lyon.
- Urgelli, B.** (2005). *Réforme 2000 des programmes de lycée : l'enseignement du concept d'effet de serre entre savoir savant et savoir enseigné*. Séminaire de l'UMR STEF, ENS Cachan, 10 février 2005.
- Urgelli, B.** (2005). *Réforme 2000 des sciences de la Terre : les questions d'environnement en classe de seconde : pour une éducation scientifique des citoyens ?* Quatrièmes rencontres de l'ARDIST, Lyon 12 - 15 octobre 2005.
- Urgelli, B.** (2006). *Changement climatique et développement durable : positionnement d'enseignants sur le traitement d'une question scientifique socialement vive*. Actes de la 8ième biennale de l'INRP, avril 2006, Lyon.
- Urgelli, B.** et Pommier M. (2006). *Enquête sur la recherche française relative au développement durable et à l'éducation pour un développement durable*, réalisée en mai-juin 2006 auprès de chercheurs français, dans le cadre de la préparation de l'atelier E du colloque de l'UNESCO *Avancées et propositions en matière d'éducation pour le développement durable*, 14-16 juin 2006, Paris.
- Urgelli, B.** (2007). *Le changement climatique : une question socioscientifique médiatisée. Comment la prendre en charge dans l'enseignement ?* In Giordan, A., Martinand, J.L., Triquet, É. (Éd.), Actes des XXVIII^{ème} Journées Internationales sur la Communication, l'Éducation scientifiques et Industrielles, *École, culture et actualités des sciences et des techniques*, Chamonix : p. 24-28 avril 2007.
- Urgelli, B.** & Simmoneaux, L. (2011). *Réchauffement climatique et développement durable : quelle(s) éthique(s) pour une éducation scientifique citoyenne ?* In Alpe, Y. & Girault, Y. (dir.). *Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques* (Actes du Colloque 2010). France : IUT de Provence, Digne les Bains. p. 229-253.
- Urgelli, B.** (2013). *Logiques de communication et d'éducation dans l'enseignement de questions socioscientifiques*. Actes de la conférence internationale *Sociology and didactics. Towards a transgression of boundaries ?* Haute École Pédagogique de Vaud (Lausanne, Suisse), Sept. 2012.
- Alfaré, A., Triquet, E. & **Urgelli, B.** (2015). *La médiation scientifique au service des économies d'énergie : analyse de campagnes de communication de l'ADEME*. Actes du colloque *Science & You*. Université de Lorraine, p. 157-161, Mai 2015.
- Alfaré, A. & **Urgelli, B.** (2015). *Communication et changement de comportements : analyse de 40 ans de communication de l'ADEME pour la réduction de la consommation énergétique dans les logements*. Actes des 2^{ème} *Journées Internationales de Sociologie de l'Energie* : Engagement, mobilisation, concertation. Université de Tours, p. 268-271, Juin 2015.

ARTICLES DANS UNE REVUE PROFESSIONNELLE : 3

- Molinatti, G. et **Urgelli, B.** (2005). *L'actualité scientifique dans les médias*. Dossiers de l'ingénierie éducative - *Le traitement de l'actualité*, vol. 52, p. 38-41.
- Urgelli, B.** (2005). *Les experts du climat : entre science et diplomatie*. Dossiers de l'ingénierie éducative - *Aborder les enjeux de l'environnement*, vol. 53, p. 12-16.
- Urgelli, B.** (2012). *Créationnisme et enseignement de l'évolution. Quelle éducation citoyenne et laïque ?* Revue ATALA, n°15 : *Pour une biologie évolutive*, mars 2012, p.167-181.

ARTICLES EN LIEN AVEC UNE MANIFESTATION PROFESSIONNELLE : 4

- Urgelli, B. (2007). *Le traitement en lycée de controverses sur le changement climatique*", Intervention au Colloque *Éducation à l'environnement pour un développement durable : informer, former ou éduquer ?* Association Graine LR et IUFM de Montpellier, 8 juin 2007.
- Urgelli, B. (2007). *Quelle sensibilisation, quelle formation, quelle éducation aux enjeux du développement durable ? La question socioscientifique du changement climatique : comment la prendre en charge dans l'enseignement ? Résultats d'une expérimentation pédagogique pluridisciplinaire.* Colloque de la FSU Bretagne : Développement durable : réflexions en Bretagne. 27 septembre 2007, Silfiac.
- Urgelli, B., Gallezot, M., & Rojat, D. (2011). *Épreuve portant sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de manière éthique et responsable ».* Rapport du jury du concours de l'Agrégation externe de SV/STU, session 2011. p.287-291.
- Urgelli, B. & Molinatti, G. (2015). La place de l'enseignant dans le traitement d'une question socialement vive. *Forum national des SVT, Questions aux scientifiques*, Octobre-Décembre 2015.

ARTICLES DE VULGARISATION : 8

- Urgelli, B. & Adourian, G. (2010). *Les sciences du climat dans le régime du développement durable.* Site Prisme de Tête, les sciences et techniques en société, juillet 2010.
- Urgelli, B. & Adourian, G. (2010). *Débat à l'Académie des sciences : le triomphe de Claude Allègre ?* Site Prisme de Tête, les sciences et techniques en société, novembre 2010.
- Urgelli, B. & Adourian, G. (2010). *Communication sur la controverse climatique : peut mieux faire !* Site Prisme de Tête, les sciences et techniques en société, novembre 2010)
- Urgelli, B. & Adourian, G. (2010). *Peut-on réconcilier la science, le doute et l'académie ?* Site Prisme de Tête, les sciences et techniques en société, novembre 2010.
- Scotto d'Apollonia, L. & Urgelli B. (2011). Réchauffement climatique : Cheval de Troie dans la modernité ? *Le Monde*, Idées, 31 août 2011.
- Urgelli, B. (2014). *Re-imagining science education for all.* Conférence en ligne TEDxINSA, février 2014, INSA de Lyon.
- Urgelli, B. & Ménard, C. (2016). Science et laïcité : des lacunes dans la formation. Magazine *Pour la Science* n° 461, mars 2016, p.14-15.
- Urgelli, B. & Pacalet, R. (2018). Rythmes scolaires : dans l'intérêt de l'enfant, mettons en cohérence les temps journaliers, hebdomadaires... et annuels ! *La Tribune de Lyon*, octobre 2018.

COMMUNICATION SANS ACTES DANS UNE MANIFESTATION SCIENTIFIQUE : 22

- Urgelli, B. (2005). *Éducation à l'environnement pour un développement durable : la question du changement climatique. Vers une nouvelle épistémologie scolaire ?* Colloque *Éducation à l'environnement et institution scolaire*, IFREE, La Rochelle, 2 et 3 juin 2005.
- Urgelli, B. (2005). *Le traitement des thématiques environnementales à l'école : entre transmission de savoirs et culture médiatique ; la question du changement climatique*", Communication à la Journée des jeunes chercheurs, doctorales Jec'SIC, Association ALEC-SIC.
- Urgelli, B. (2005). *L'école entre science, médias et société : l'exemple du changement climatique.* Communication au séminaire du Laboratoire junior "Pratiques et discours du développement durable" (PRADIS), ENS Lyon, 15 décembre 2005.

- Urgelli, B. (2006). *The Day After Tomorrow* (2004): *Hollywood entre science, fiction et diplomatie climatique*. Communication au séminaire du Laboratoire junior "Pratiques et discours du développement durable" (PRADIS), ENS Lyon, 19 janvier 2006.
- Urgelli, B. (2006) Communication à la table ronde *Comportements citoyens et responsabilité du système éducatif*, Colloque *Vers une éducation au développement durable* de l'Association nationale des acteurs de l'éducation (An@e) à l'École nationale de formation agronomique de Toulouse (ENFA), 22 mars 2006.
- Urgelli, B. (2008). *Expérimentation interdisciplinaire sur le changement climatique en lien avec l'Éducation au développement durable et l'Éducation aux médias*. Intervention au séminaire de l'équipe de didactique des questions socioscientifiques, ENFA Toulouse Auzeville, 3 octobre 2008.
- Urgelli, B. (2009). *Débats scientifiques contradictoires et implications pour l'enseignement des sciences : analyse de quelques exemples*. Intervention au 12ème Congrès de l'Association des sédimentologues français, Session Enseignement et diffusion des Sciences de la Terre. Université de Rennes 1, 28 octobre 2009.
- Albe V. et Urgelli, B. (2010). *Médias et controverses*. Séminaire du laboratoire communication et politique, Institut des sciences de la communication du CNRS (ISCC), Paris, 09 avril 2010.
- Bernier, S. et Urgelli, B. (2010). *Quel climat à l'école : les jeunes face au changement climatique*. Journée d'étude du programme de recherche GICC (Gestion et impacts du changement climatique), piloté par le MEEDDAT et soutenu par l'ADEME et l'ONERC. Association pour la prévention des pollutions atmosphériques (APPA) et laboratoire GERiiCO, Université de Lille 3. Loos-en-Lille : 25 novembre 2010.
- Urgelli, B. (2011). *Le déploiement de controverses socioscientifiques ou sociotechniques en société, dans les médias, à l'école. L'exemple du réchauffement climatique*. Journée d'études de l'Unité Mixte de Recherche Sciences, Techniques, Éducation et Formation, ENS Cachan, UniverSud Paris, INRP, 25 mai 2011.
- Urgelli, B. (2011). Global warming: a case study of eight French teachers' involvement in education for sustainable development. Communication pour le congrès ESERA : *European Science Education Research Association*, sept. 2011, Lyon.
- Urgelli, B. (2011). Facing "Creationist offensive" against Evolution in French schools: What could we do to promote scientific education? Communication pour le congrès *Folia Primatologica*, Université de Grenoble (France), sept. 2011.
- Urgelli, B. (2012). Créationnisme et enseignement de l'évolution à l'école. Communication pour le premier congrès du *Réseau Communication et espaces du religieux* (Relicom), Université de Paris 13, 4 mai 2012.
- Urgelli, B. (2015). Entre récits médiatiques et récits didactiques : Quels liens et quelles contraintes pour une éducation aux valeurs ? Communication pour le Colloque *L'École, des violences aux valeurs. Retour sur les attentats de janvier 2015*. Université Aix-Marseille et CNRS, Mai 2015.
- Urgelli, B. (2017). *Ce que les questions socioscientifiques font à l'enseignement des sciences*. Communication pour la journée d'études *Controverses socioscientifiques : acteurs et représentations sociales*, Université de Bourgogne et ESPE de Dijon, 10 mai 2017.
- Montpied, P., Moulin, M., Tiberghien, A., Florence Le Hebel, F. & Urgelli, B. (2016). Contribution d'une évaluation formative pour le développement du savoir dans la classe : le cas de l'évaluation par les pairs. *Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies*, 2016, Lens, France.
- Urgelli, B. & Kus S. (2017). Contestations de l'enseignement des sciences et arbitrages enseignants. Communication pour la *Journée de restitution des premiers résultats de l'enquête REDISCO*, 17 octobre 2017, ENS Lyon.

- Guedj, M & Urgelli, B (2018). Entre éducation formelle et éducation non formelle : quelle éducation scientifique ? Communication au *Colloque Quel(s) curriculum(a) pour les Objectifs du Développement Durable ?* 5 avril 2018, Faculté d'éducation, Université de Montpellier.
- Urgelli, B. (2019). *Les accommodements dans l'enseignement des sciences : quelles stratégies pour quelles logiques ?* Communication pour la Journée de restitution des premiers résultats de l'enquête REDISCO en lycée, 22 janvier 2019, ENS Lyon.
- Urgelli, B. (2019). Morale laïque, enseignement des sciences et pensée critique. Communication pour le séminaire *L'éducation morale et civique au prisme des disciplines*, 18 mars 2019, Université Lyon 2.
- Urgelli, B. (2019). La cartographie des controverses pour saisir les relations entre médias et religions. Journée d'étude sur *L'enseignement du fait religieux et les nouvelles technologies*, Institut supérieur d'étude des religions et de la laïcité (ISERL) et Université du Québec à Montréal (UQAM), 14 mai 2019, Université Lyon 2.
- Urgelli, B. (2019). Diversité de stratégies et de logiques d'action dans l'enseignement des sciences, face aux convictions des élèves. Symposium *Religions et identités culturelles en contextes scolaires*, Réseau en Education et en Formation, 9 et 10 juillet 2019, Université de Toulouse.

COMMUNICATIONS SANS ACTES DANS UNE MANIFESTATION PROFESSIONNELLE : 27

- Urgelli, B. (2004). *Modélisation de l'effet de serre en classe de seconde : science ou pédagogie ?* Formation de formateurs *Formaterre*. INRP-ENS, Académie de Lyon : octobre 2004.
- Urgelli, B. (2005). *Éducation à l'environnement pour un développement durable : Vers de nouveaux rapports aux savoirs ? L'exemple du changement climatique*. Communication pour la table ronde de l'IUFM de Grenoble, 03 décembre 2005.
- Urgelli, B. (2006). *La transposition pédagogique de la question du changement climatique : aborder le complexe et l'incertain en classe*, Communication à la conférence-débat "*Le dérèglement climatique : mythe ou réalité ? Comment adapter notre enseignement à une problématique complexe ?*" IUFM Grenoble, Plan de formation des professeurs des écoles, 22 juin 2006.
- Urgelli, B. (2006). *Accompagnement des ateliers pluridisciplinaires Énergie, climat et développement : Contenus et articulations*. Formation de formateurs *Formaterre*, INRP-ENS, Académie de Lyon : octobre 2006.
- Urgelli, B. (2007). *La médiation du changement climatique : investigation, information, sensibilisation, responsabilisation, mobilisation, éducation...* Intervention au stage de formation académique de Versailles, Muséum national d'histoire naturelle, Paris, 24 janvier 2007.
- Urgelli, B. (2007). *Le changement climatique : une question pluridisciplinaire controversée : quel(s) traitement(s) par les enseignants ?*, Intervention à la Journée de Réflexion Interdisciplinaire du Syndicat national de l'enseignement secondaire (SNES), Paris, 09 mai 2007.
- Urgelli, B. (2007). *Éducation à l'environnement et au développement : quelles difficultés communes et spécifiques pour la communauté éducative ?*, Intervention à la table ronde "Éducation à l'environnement et au développement durable", 88^e congrès de la Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP), Aix-les-Bains, 17 mai 2007.
- Urgelli, B. (2007). *Le risque climatique : Une question socioscientifique controversée. Comment la prendre en charge dans l'enseignement ?* Intervention à la formation du Pôle national de ressources en éducation à l'environnement vers un développement durable (PNR-EEDD) *Changement climatique et EEDD dans le contexte européen : prise en compte de l'incertitude, réflexion entre éducation et action, vigilances éducatives*. Cerizay 20 novembre 2007.

- Urgelli, B. (2008). *De la complexité du développement durable à des mises en œuvre pédagogiques*. Conférence introductive de la journée départementale du Groupe de pilotage Éducation au développement durable - Inspection académique du Rhône. ENS Lyon, 19 mars 2008.
- Urgelli, B & Mulnet, D. (2008). *Éducation aux risques climatiques et éducation au développement durable : dispositifs pédagogiques, objectifs et outils*. Journées de formation de l'IUFM d'Auvergne, 28 avril 2008.
- Descroix, L., Massé, P., Goffi, J.-Y., Urgelli, B., Criqui, P., Damian, M. (2009). *Réchauffement climatique : la controverse. L'influence du CO2 : une polémique scientifique*. Débat organisé par les étudiants du master *Techniques, sciences et démocratie*. INP Grenoble et Sciences Po : 9 décembre 2009.
- Urgelli, B. et Bonhoure, G. (2010). L'éducation au développement durable : des programmes à la mise en œuvre dans les classes. Colloque *Autour du développement durable*. Association pour la Formation des Professeurs de Sciences de la vie et de la Terre. IUFM de Paris : 16 novembre 2010.
- Urgelli, B. et Orange-Ravachol, D. (2014). « Education à » et SVT : A quoi peut-on s'attendre au concours ? Colloque *Nouveau CAPES de SVT session 2014*. Association pour la Formation des Professeurs de Sciences de la vie et de la Terre. ESPE de Paris : 15 Janvier 2014.
- Urgelli, B. (2015). Projets EEDD : entre transmission de savoirs, de valeurs, et de pratiques. Animation d'ateliers adultes avec l'Association *Monde Pluriel* pour la Conférence Régionale de Jeunes *Prenons Soin de la Planète*. Hôtel de Région : 02 mars 2015.
- Dupuis, M., Urgelli, B. & Leninger-Frezal, C. (2015). Table ronde « Enseigner une question socialement vive à l'école : les dérèglements climatiques ». Colloque *Climat, Atmosphère, hydrosphère : enjeux contemporains, enjeux éducatifs*. Association pour la Formation des Professeurs de Sciences de la vie et de la Terre. Université Paris-Diderot : 07 juillet 2015.
- Urgelli, B. (2015). *Le développement durable : un objet d'enseignement ou une révolution éducative ? Des utopies pédagogiques aux utopies sociales*. Conférence et tables rondes d'éducation au développement durable. Institut Français de Santiago du Chili. 27 et 28 août 2015.
- Urgelli, B. (2016). Autour de l'Atlas de la Création : qu'est-ce qu'une éducation laïque ? Colloque *L'enseignement des sciences à l'épreuve du principe de laïcité*. Association pour la Formation des Professeurs de Sciences de la vie et de la Terre. Université Paris-Diderot : 04 janvier 2016.
- Urgelli, B. (2016). *Quelles vigilances dans l'expertise participative d'une question socialement vive ?* Formation MediaScience pour les stagiaires de la *Boutique des Sciences*, Université de Lyon, 11 février 2016.
- Urgelli, B. (2016). *L'éducation au développement durable : quels défis pédagogiques ? quelles vigilances ?* Intervention à la Journée DASEN de Formation *Climat et éducation au développement durable*, Collège Veauche, Loire (42), 06 avril 2016.
- Urgelli, B. & Vial, M. (2017). Le parc zoologique de Lyon : quels partenariats, quelles ressources pour l'enseignement ? Organisation, intervention et animation pour le plan académique de formation de l'Académie de Lyon à destination des professeurs de sciences en collège et lycée, 02 mai 2017.
- Urgelli, B. (2017). *L'enseignement de l'évolution : entre sciences, croyances et laïcité*. Intervention au Master *Formation à l'Enseignement, Agrégation en SV-STU et Développement Professionnel* (FEADéP, ENS Lyon), 19 décembre 2017.
- Urgelli, B. & Morin, O. (2018). Cartographier des controverses en environnement et santé. Organisation, intervention et animation de la Journée *Quelles méthodes et postures pour éduquer aux questions socialement vives en santé-environnement ?* Association Le Graine Auvergne-Rhône-Alpes, 12 mars 2018.
- Urgelli, B. (2018). *Scolarisation des questions socialement vives. Implications didactiques et professionnelles*. Intervention pour le Master *MEEF à destination des futurs professeurs de sciences en collège et lycée*, avril 2018.

- Urgelli, B., Guili, V. et Laffay, C. (2018). *Météo, climat et esprit critique*. Intervention pour le plan académique de formation de l'Académie de Lyon à destination des professeurs de sciences en collège et lycée, 29 mai 2018.
- Urgelli, B. (2018). Quelle responsabilité sociale des élèves-ingénieurs de l'INSA dans la construction d'une démocratie technique ? Exemple du challenge scientifique « Habitat évolutif ». Communication au séminaire *Intensification du lien Université - Société civile : expériences, méthodes, questionnements*. Université de Sherbrooke et Université de Lyon, 15 novembre 2018.
- Urgelli, B., Cros, N., Galou, J. & Chareyron, P. (2019). *Sciences, croyances et laïcité*. Intervention pour le plan académique de formation de l'Académie de Lyon à destination des professeurs de sciences en collège et lycée, 11 mars 2019.
- Urgelli, B., Husser, A.-C. & Colomb, F. (2019). Les dilemmes des formateurs en EMC et en SVT face à des situations de tensions liées aux religions, ressources, outils, pistes pour l'action. Participation à la table-ronde sur *Les religions à l'école*, Formations de formateurs à l'Ifé, ENS Lyon, 02 avril 2019.

INTERVIEWS JOURNALISTIQUES : 7

- Julien Vinzent (2010). *L'école face à la controverse climatique*. **Journal Terra Economica**, 18 mars 2010.
- Brigitte Perucca & Stéphane Foucart (2010). *Les climato-sceptiques américains à l'assaut des écoles*, **Le Monde**, 25 mars 2010.
- Marine Soichot, Benoit Urgelli, Jean-Marc Galan & Gayané Adourian (2010). *Des ours polaires et des sociologues*. Émission radio *Recherches en cours*, **Aligre FM 93.3**, 17 décembre 2010.
- Pierre Gardal (2013). *Conférence-débat autour de l'éducation à l'Académie de Macon*. Benoît Urgelli, Daniel Raichvard et Florence Batard, **Le Journal de Saône et Loire**, 11 juin 2013.
- Margaux Couturier (2014). *MOOC et apprentissages numériques*. **Institut Français de Presse et l'AFP**, mai 2014.
- Interview **Radio Brune, Lyon** : *Boutique des sciences : L'expertise universitaire au service des associations*, octobre 2015.
- Clara Meynet-Desaire (2016). *La recherche en éducation à l'environnement*. **Lettre des Ecologistes de l'Euzière**, janvier 2016.