

Benoit Urgelli **Short Curriculum Vitae 2012**

Birthdate/place: May 24, 1970/Briançon, France

A complete, regularly updated CV is available on-line: <http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/>

Benoit Urgelli is assistant professor of science communication and education at the University of Bourgogne (East France). Following undergraduate studies in Earth sciences (volcanoes and tectonics), Urgelli conducted a master of research in the area of Mount Etna (Sicily) (supervision: Pr. Le Pichon X. and Geoffroy L.).

As he was engaged in this work, Urgelli's interests shifted to science teaching and communication about socioscientific issue. He spent several years teaching high school science before earning a Ph.D. in science communication at the University of Lyon (2009) (supervision: Pr. Le Marec J. and Simonneaux L.).

He currently works with preservice science teachers at the elementary and secondary levels (University of Burgundy, Institute for Teachers Training (IUFM), France). His research explores why and how teachers are involved in teaching socioscientific issues. He discusses the implications for ethical and communicational postures in classroom contexts, and teachers' personal development related to science learning and citizenship.

Benoit Urgelli est ancien élève de l'Ecole normale supérieure de Lyon (promotion 1991), professeur agrégé de sciences de la Terre (concours 1994), détenteur de master de recherche en sciences de la Terre (ENS Paris, 1996), membre du jury du CAPES externe (session 2010) et de l'Agrégation externe (option C, session 2011 et 2012) et chercheur associé à l'UMR Sciences de l'éducation de l'ENFA de Toulouse (2009-2012).

En relation avec le projet ANR *Éducation au développement durable*, il a développé une thèse en sciences de la communication (ENS Lyon, équipe C2So, 2009).

Il s'intéresse actuellement aux traitements médiatiques et didactiques d'une question socialement vive et aux implications pour l'éducation scientifique citoyenne et la formation des enseignants de sciences. Il développe une approche sociodidactique pour étudier l'enseignement des sciences et les logiques d'acteurs (enseignants, chercheurs, journalistes essentiellement).

- Ph.D. works :

Urgelli, B. (2009). [Teachers' involvements facing global warming as socioscientific issue](#), University of Lyon, December 2009.

- Significant publications :

Urgelli, B. (2008). Éducation aux risques climatiques. Premières analyses d'un dispositif pédagogique interdisciplinaire. *Revue Aster* n° 46, L'éducation à l'environnement ou au développement durable, p. 97-121.

Urgelli, B. (2007). La question du changement climatique dans le programme français « Éducation à l'environnement pour un développement durable » ; Nouvelle épistémologie des savoirs scolaires et implications pour la formation des enseignants. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions* n°6, Université du Québec à Montréal, p. 77-96.

Urgelli, B. et Kalfoun, F. (2004). Planet-Terre : site de ressources pour l'enseignement des Sciences de la Terre et la formation continue des enseignants du secondaire. *Revue Géochronique, magazine des géosciences*, n°90, p. 40-42.

- French national newspaper :

Scotto d'Apollonia, L. et **Urgelli B.** (2011). [Réchauffement climatique : Cheval de Troie dans la modernité ?](#) *Le Monde*, Idées, August 31, 2011.

- Recent scientific congress :

Urgelli, B. (2011). [Global warming: a case study of eight French teachers' involvement in education for sustainable development](#). Communication for the *European Science Education Research Association* (ESERA), sept. 2011, Lyon.

Urgelli, B. (2011). [Facing "Creationist offensive" against Evolution in French schools: What could we do to promote scientific education?](#) Communication for *Folia Primatologica*, University of Grenoble (France), Sept. 2011, Grenoble.

Urgelli, B. (2012). Créationnisme et enseignement de l'évolution à l'école. Communication for the first congress of *Réseau Communication et espaces du religieux* (Relicom), University of Paris 13, 4th may 2012.

Urgelli, B. (2012). *Les implications d'une interdisciplinarité focalisée sur la didactique des questions socioscientifiques*. Communication for the International Conference *Sociology and didactics. Towards a transgression of boundaries?* Haute Ecole Pédagogique of Vaud (Lausanne, Switzerland), Sept. 2012.

- Chapter for book :

Urgelli, B., Simmoneaux, L. et Le Marec, J. (2011). *Complexité et médiatisation d'une question socialement vive : le cas du réchauffement climatique*. In *Développement durable et autres questions d'actualité*, coord. Legardez, A. et Simonneaux, L., Editions Educagri, Dijon, p. 67-88.

Urgelli, B. (2012). [Créationnisme et enseignement de l'évolution. Quelle éducation citoyenne et laïque ?](#) Revue ATALA, n°15 : *Pour une biologie évolutive*, mars 2012, p.167-181.

- Expertise :

Urgelli B. (2011). [Politiques éducatives et stratégies nationales en matière d'EDD : exemple de la France](#). Chapter for UNESCO report (2011) : *Education pour le Développement Durable (EDD) et compétences des élèves dans l'enseignement secondaire* (avril 2011), Pierre Clément and Silvia Caravita (dir.), p. 19-21.

Urgelli B. & Pommier M. (2006). [Enquête sur la recherche française relative au développement durable et à l'éducation pour un développement durable, réalisée en mai-juin 2006 auprès de chercheurs français](#). Préparation de l'atelier E du colloque de l'UNESCO « Avancées et propositions en matière d'éducation pour le développement durable », 14-16 juin 2006, Paris.

- Editorial activities :

2008: Reviewer for *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches – Réflexions (ERE)*, Revue de l'Université du Québec à Montréal.

2011: Reviewer for *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education (CJSMTE)*.

2012: Reviewer for *Recherches en didactique des sciences et des technologies (RDST)*, Revue de l'Institut français de l'Éducation.

2012: Reviewer of oral presentations for [9th Conference of European Researchers in Didactics of Biology ERIDOB](#), Berlin 18th - 22nd September 2012.

2012: Reviewer for [Journal of Science Communication](#).

2012: Reviewer for [Encyclopédie Universalis Junior](#).

- Public Service Educational Websites :

1999-2003 : **Chef de projet** et développeur du site d'accompagnement scientifique des enseignants du secondaire. **Projet disciplinaire** [Planet-Terre](#) de la Direction de l'enseignement scolaire (DESCO) et du Groupe d'experts des programmes scolaires de Sciences de la Terre. Réalisation à l'École normale supérieure de Lyon, Laboratoire des sciences de la Terre, sous la direction de Philippe Gillet.

2003-2007 : **Chargé d'études et de recherche et développeur du site d'accompagnement pluridisciplinaire** [Climat et Éducation au développement durable](#). Projet de l'Institut National de recherche pédagogique (INRP), Équipe Actualisation continue connaissances des enseignants de sciences (ACCES) dirigée par Gérard Vidal (ENS Lyon) et Naoum Salamé (INRP).

- Teachers Training :

For Primary schools - University of Burgundy (**124 heures, site IUFM d'Auxerre**)

<http://benoit.urgelli.free.fr/Enseignement-ecole/index.htm>

1. Séminaires de recherche "Peut-on enseigner les sciences à l'école primaire ?" **Master 1 EEEP (UE1), 24 heures.**
2. Contenus de sciences pour l'enseignement à l'école primaire et la préparation du concours de professeurs des écoles, **Master 1 EEEP (UE2 et UE5), 45 heures.**
3. Révision des contenus pour l'épreuve écrite de sciences de la vie et de la Terre du concours de professeur des écoles, **Post-Master EEEP, 10 heures.**
4. Didactique des sciences de la vie et de la Terre pour l'enseignement primaire, **Master 2 EEEP (UE2 et UE5), 22 heures.**
5. Education aux sciences et aux médias, *Parcours Médias*, **Master 2 EEEP, 2 heures**, Coordinateur : Caroline Raulet-Marcel.
6. Didactique des sciences de la vie et de la Terre pour l'enseignement primaire, **Formation continue des fonctionnaires stagiaires (FSTG), 21 heures.**

For Secondary schools - University of Burgundy (**49 heures, site IUFM de Dijon**)

<http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/index-fr.html>

7. Didactique des sciences de la vie et de la Terre et éducation scientifique dans le secondaire, **Master 2 SVT, 32 heures.**
8. Communication scientifique et débats socialement vifs en classe. Préparation des oraux du CAPES. **Master 2 SVT, 5 heures (site Université de Dijon, UFR Sciences)**, Coordinateur : Françoise Salvadori.
9. Education au développement durable et didactique disciplinaire, **Formation continue des fonctionnaires stagiaires (FSTG), 12 heures.**

For Secondary schools - University of Montpellier (**site IUFM**)

<http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/Medias/index.htm>

10. Education aux sciences et aux médias, **Master 2 SVT, 2 heures**, Coordinateur : Grégoire Molinatti.

- Medicines Training :

1. Des controverses sur le réchauffement climatique ? Journée *Savoirs et controverses*, Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES), **UE7 Santé, société et humanité (SSH), 2 heures**, Faculté de Médecine de l'Université de Lyon.

<http://benoit.urgelli.free.fr/Recherches/Articles/Urgelli-Latour-2011.html>