

Enquête menée auprès des nouveaux enseignants associés à l'INRP, Projet EEDD, octobre 2006

Cher(e)s collègues,

Ce questionnaire est strictement confidentiel et anonyme. Il ne doit servir qu'à des fins de recherche mais également pour le positionnement de chacun d'entre nous dans le travail interdisciplinaire à venir autour de l'Éducation à l'Environnement pour un développement durable (EEDD, BO n°28, 15 juillet 2004).

SVP, veuillez insérer directement vos réponses à l'intérieur de ce texte, en utilisant une couleur de police différente. Merci d'avance pour votre collaboration et le renvoi par mail de ce texte complété, avant notre prochaine rencontre...

Cordialement,

Benoît URGELLI, chargé d'étude et de recherche à l'INRP.

* Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?

20-30 ans

30-40 ans

40-50 ans

50-60 ans

* Quel est votre cursus universitaire et disciplinaire ?

* Avez-vous fait de la recherche scientifique ? si oui dans quel domaine ?

* En quelle année avez-vous passé le concours d'enseignant (professeur lycée collègue) ?

* En quelle année avez-vous pris en main votre première classe de lycée, de collègue ?

* Comment faites-vous pour assurer votre formation continue ?

* Vos sources documentaires pour préparer vos enseignements ?

* Utilisez-vous des sites de ressources pour l'enseignement dans votre discipline ?

Si oui lesquels ? :

* Vos commentaires et critiques sur ces sites ?

* Parlez-vous d'éducation à l'environnement et de développement durable, avant la rentrée 2006 ?

Si oui :

Dans quelles classes ?

Avec quelle volume horaire ?

Les thèmes choisis ?

Si non, répondez a priori !

Dans quelles classes ?

Avec quelle volume horaire ?

Les thèmes choisis ?

Quelle(s) articulation(s) avec le programme officiel actuel de votre discipline ?

Quelle(s) articulation(s) avec les programmes officiels des autres disciplines ?

A priori ou a posteriori selon vous :

Quelle démarche pédagogique pour l'EEDD ?

Quels outils pour ce type d'enseignement ?

Quels exercices pour EEDD ?

Quelles évaluations pour EEDD ?

Réactions des collègues enseignants et difficultés majeures (a priori ou a posteriori) ?

Réactions des élèves et difficultés majeures (a priori ou a posteriori) ?

Etes-vous amené avec vos élèves à faire des débats scientifiques autour de thèmes d'environnement ?

Si oui, lesquels et comment gérez-vous cette situation ?

Etes-vous amené à faire des débats sociaux autour de thèmes d'environnement ?

Si oui, lesquels et comment gérez-vous cette situation ?

Travaillez-vous en interdisciplinarité ?

si oui comment ?

Si non, pourquoi ?

Faites-vous des enseignements en commun avec des enseignants d'autres disciplines ?

Si non, pourquoi ?

Dans votre discipline, abordez vous des thèmes à dimension sociétale ?

Si oui, exemple(s) ?

En environnement ?

Les thèmes socialement vifs étant fortement médiatisés, quel est, à votre avis, la place des médias dans l'éducation à l'environnement pour un développement durable ?

En général, existe-t-il une interférence avec ce que vous faites ?

Tenez-vous compte dans vos enseignements de la médiatisation des thèmes d'environnement ?

Si oui comment ? Pourquoi ?

Les élèves font-ils référence à des connaissances personnelles acquises dans les médias ?

Si oui : quelles connaissances ? Quels médias ?

Comment réagissez-vous alors ?

Vous arrive-t-il d'utiliser des documents médiatiques dans vos enseignements ?

Lesquels, comment, pourquoi ?

Parlez vous de l'actualité médiatique et/ou scientifique avec vos élèves ?

Vous questionnent-ils sur l'actualité ?

Si oui : comment réagissez-vous ?

Quels sont alors vos besoins ?

Avec vos élèves, parlez vous des démarches scientifiques et du fonctionnement de votre discipline ?

Plus particulièrement ?

Parlez-vous des incertitudes et des doutes dans votre discipline ? Pourquoi ? Comment ? À quel moment ?

Utilisez-vous des documents montrant ces incertitudes ?

Parlez vous de l'histoire des découvertes dans votre discipline ?

Parlez vous de la démarche de modélisation dans votre discipline ?

Parlez vous du contexte socio-politique de la science ? si oui comment, pourquoi, à quelle(s) occasions(s) ?

Parlez vous d'expertise scientifique ? Si oui comment, pourquoi, à quelle(s) occasions(s) ?

Nous souhaiterions travailler avec vous et des chercheurs associés à l'INRP sur le thème de l'Homme face à l'évolution du climat

Comment traiteriez-vous a priori ce thème dans votre discipline ?

Quelles passerelles presentez-vous avec les autres disciplines ?

De quelles ressources auriez-vous besoin ?

Avez-vous eu accès aux conclusions du Groupe d'Experts du Climat (IPCC) concernant le réchauffement climatique, l'effet de serre d'origine anthropique, les conséquences socio-économiques à l'horizon 2100, les choix politiques nationaux et internationaux, etc.... ? Si oui, comment ?
